АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Программы | Рабочая учебная программа по предмету «Литература» |
| 2 | Адресность Программы | Основное общее образование |
| 3 | Нормативные документы | -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);  - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Никольская СОШ» |
| 4 | Цель и задачи Программы | – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями, необходимыми для изучения включенных в программу произведений.  Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становятся важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развить эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.  -воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  -развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  -освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.  -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| 5 | Структура Программы | -Пояснительная записка  -Общая характеристика учебного предмета  -Тематическое планирование по предмету  -Планируемые результаты освоения учебного предмета  -Содержание учебного предмета  -Контрольные оценочные средства  -Формы контроля  -Нормы оценки письменных работ и устных ответов  -Учебно-методическое обеспечение |
| 6 | Количество часов на реализацию Программы | 5 класс- 105 часов  6 класс-105 часов  7 класс-70 часов  8 класс- 70 часов  9 класс- 102 часа |
| 7 | Срок реализации Программы | 5 лет |
| 8 | УМК | Предметная линия 5-9 кл.:«Литература» В. Я. Коровиной, В. П. Журавлевой и др. |